

# くすりのキュー「心の栄養剤」ファイルNO.11

その先生が五年生の担任になつた時、一人、服装が不潔でだらしなく、どうしても好きになれない少年がいた。中間記録に先生は少年の悪いところばかりを記入するようになつていた。

ある時、少年の一年生からの記録が目に止まつた。「朗らかで、友達が好きで、人にも親切。勉強もよくでき、将来が楽しみ」とある。間違いだ。他の子の記録に違いない。先生はそう思つた。

二年生になると、「母親が病気で世話をしなければならず、時々遅刻する」と書かれていた。三年生では「母親の病気が悪くなり、疲れいで、教室で居眠りする」。後半の記録には「母親が死」。希望を失い、悲しんでいる」とあり、四年生になると「父は生きる意欲を失い、アルコール依存症となり、子供に暴力をふるう」。先生の胸に激しい痛みが走つた。ダメと決めつけっていた子が突然、深い悲しみを生き抜いている生身の人間として自分の前に立ち現れてくれたのだ。先生にとつて目を開かれた瞬間であつた。

放課後、先生は少年に声をかけた。「先生は夕方まで教室で仕事をするから、あなたも勉強していかない? 分からない」ところは教えてあげるから」。少年は初めて笑顔を見せた。  
それから毎日、少年は教室の自分の机で予習復習を熱心に続けた。授業で少年が初めて手をあげた時、先生に大きな喜びがわき起つた。少年は自信を持ち始めていた。

クリスマスの午後だった。少年が小さな包みを先生の胸に押しつけた。



私も、人生の過去も現在もそして間違いなく未来も、いろんな縁の中で、生きてきましたし、これからも生きていくと思います。

いかが感じられましたか? たった一年間の担任の先生との縁。人は誰でも無数の縁の中に生きている。無数の縁に育まれ、人はその人生を開花させていく。大事なのは、与えられた縁をどう生かすかだと田舎いいます。

私は、短いお話をですが、涙が出来ました! 涙は体にとつても良い働きをすると言われています。遠慮せず、いつしょに泣きましょう!

してきた。あとで開けてみると、香水の瓶だつた。「くなつたお母さんが使つていたものに違ひない。先生はその一滴をつけ、夕暮れに少年の家を訪ねた。雑然とした部屋で独り本を読んでいた少年は、気がつくと飛んできて、先生の胸に顔を埋めて叫んだ。「ああ、お母さんの匂い! きょうはすてきなクリスマスだ」

六年生では先生は少年の担任ではなくなつた。卒業の時、先生に少年から一枚のカードが届いた。「先生は僕のお母さんのようです。そして、いままで出会つた中で一番すばらしい先生でした」

それから六年。またカードが届いた。「明日は高校の卒業式です。僕は五年生で先生に担任してもらつて、とても幸せでした。おかげで奨学金をもらつて医学部に進学することができます」。十年を経て、またカードがきた。そこには先生と出会えたことへの感謝と父親に叩かれた体験があるから患者の痛みが分かる医者になると記され、こう締めくられていた。「僕はよく五年生の時の先生を思い出します。あのままだめになつてしまふ僕を救つてくださつた先生を、神様のように感じます。大人になり、医者になつた僕にとって最高の先生は、五年生の時に担任してくださつた先生です」

そして一年。届いたカードは結婚式の招待状だつた。「母の席に座つてください」と一行、書き添えられていた。

著作 国際文学療法学会会長 鈴木 秀子